FIȘA DISCIPLINEI
Anul universitar 2026/2027

1. Date despre program

1.1. Instituția de Învățământ superior	Universitatea din București
1.2. Facultatea	Facultatea De Geografie
1.3. Departamentul	Geografie Umană și Economică
1.4. Domeniul de studii	Geografie
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii	Hidrologie Meteorologie

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Geografia așezărilor umane						
2.2. Titularul activităților de curs	**Lect. Univ. Preda Mihaela**						
2.3. Titularul activităților de seminar	**Lect. Univ. Preda Mihaela**						
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	V	2.7.Regimul disciplinei	Op

3. Timpul total estimat

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	3.2. Din care Curs	1	3.3. Seminar	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	3.5. Din care Curs	14	3.6. Seminar	14
Distribuția fondului de timp					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					10
Pregătire seminare/ laborator, teme, referate, portofolii şi eseuri					20
Tutorat					
Alte activități					
3.7. Total ore de studiu individual					10
3.8. Total ore pe semestru					50
3.9. Număr de credite					2

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu este cazul
4.2. de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	

6. Rezultatele învățării

Cunoștințe	-R1- Studentul/absolventul analizează, explică și evaluează conexiunile spațio-temporale dinamice și complexe dintre oameni, locuri și medii, la o varietate de scări. -R3- Studentul/absolventul identifică, clasifică și compară caracteristicile terenului geografic și ale societății umane, procesele, fenomenele naturale și antropice prin prisma localizării, specificității locale și regionale, a interacțiunilor și a tiparelor spațiale.
Aptitudini	-R1- Studentul/absolventul selectează, organizează și asamblează date și informații legate de impactul antropic multivalent asupra mediului, caracteristicile demografice, sociale, politice și economice ale societăților umane, în context geografic, spațial, pentru proiecte profesionale, studii, rapoarte, consultanță. -R3- Studentul/absolventul aplică principiile geografice de la localizare, specific local/regional, la rețele și tipare spațiale în proiecte profesionale, pentru a elabora rapoarte, studii, hărți.
Responsabilitate și autonomie	-R1- Studentul/absolventul utilizează și produce date și informații geografice pentru a efectua cercetare, optimizare sau pentru a dezvolta noi concepte, cunoștințe, teorii și metode operaționale sau produse specifice (de diagnoză și prognoză, de turism, de planificare teritorială, strategii, dezvoltare durabilă, analiză spațială, analize de mediu și risc etc). -R3- Studentul/absolventul asamblează și corelează informații din texte, baze de date, hărți cu cele din teren utilizând principiile analizei geografice pentru a fi utilizate în mediul academic și socio-economic.

7. Conţinuturi

7.1. Curs	**Metode de predare**	**Observaţii**
Să cunoască componentele așezărilor umane	Expunerea, explicația, conversația, dezbaterea și problematizarea	
Să înțeleagă mecanismele ce determină formarea și evoluția asezărilor umane.		
Să înțeleagă impactul factorilor economici, sociali, culturali și politici asupra habitatului uman.		

Bibliografie:

Aur, N., & Sandru, I. (2009). *Geografia așezărilor rurale*. CD Press. https://www.clb.ro/Produse/geografia-asezarilor-rurale-33640.aspx

Huang, Y. (2024). *Global research progress on rural settlement spatial morphology and influencing factors*. *Frontiers in Earth Science*. https://www.frontiersin.org/journals/earth-science/articles/10.3389/feart.2024.1505570/full

Ilinca, N. (2011). Geografia așezărilor urbane. Editura CD PRESS, București.

Liu, Z., et al. (2024). *Global urban and rural settlement dataset from 2000 to 2020*. *Nature*. https://www.nature.com/articles/s41597-024-04195-y

Surd, V. (2009). Geography of settlements. Cluj University Press, Cluj- Napoca.

The World Bank (2025). World development indicators. https://datacatalog.worldbank.org/search/dataset/0037712

Ungureanu A., Ţurcănaşu G. (2008), Geografia aşezărilor umane, Editura Performantica, Iaşi.

United Nation. (2018). World urbanization prospects. https://population.un.org/wup/

7.2 Seminar	**Metode de predare**	**Observaţii**
Tipologia așezarilor rurale. Factori determinanți și caracteristici.		
Principalele aglomeraţii urbane mondiale. Surse, date, clasificări.		

Analiza comparativă a reţelelor de aşezări dintr-un stat (evoluţie, tipologie, morfologie urbană). Studiu de caz. Prezentare sub formă de PPT şi raport.	Metoda discuțiilor și dezbaterilor, Metoda problematizării	

Bibliografie:

Aur, N., & Sandru, I. (2009). *Geografia așezărilor rurale*. CD Press. https://www.clb.ro/Produse/geografia-asezarilor-rurale-33640.aspx

Huang, Y. (2024). *Global research progress on rural settlement spatial morphology and influencing factors*. *Frontiers in Earth Science*. https://www.frontiersin.org/journals/earth-science/articles/10.3389/feart.2024.1505570/full

Ilinca, N. (2011). Geografia așezărilor urbane. Editura CD PRESS, București.

Liu, Z., et al. (2024). *Global urban and rural settlement dataset from 2000 to 2020*. *Nature*. https://www.nature.com/articles/s41597-024-04195-y

Surd, V. (2009). Geography of settlements. Cluj University Press, Cluj- Napoca.

The World Bank (2025). World development indicators. https://datacatalog.worldbank.org/search/dataset/0037712

Ungureanu A., Ţurcănaşu G. (2008), Geografia aşezărilor umane, Editura Performantica, Iaşi.

United Nation. (2018). World urbanization prospects. https://population.un.org/wup/

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Obiectul de studiu are la bază concepte fundamentale de mare importanță pentru așezarilor urbane și rurale. Utilitatea constă determinarea tipologiei habitatelor umane, înțelegerea factorilor ce generează evoluția teritorială și stabilirea celor mai adecvate căi pentru diminuarea fenomenelor de dezvoltare necontrolată.

9. Evaluare

Tip de activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	colocviu	- dialog pe baza subiectelor extrase	60
9.5. Seminar	- portofoliu - prezența și activitatea de laborator	- portofoliu	40
Standard minimum de performanță	- Limbaj ştiinţific adecvat, - Finalizarea corespunzătoare a proiectelor de la seminar, - Demonstrarea cunoaşterii noţiunilor de bază, - Consultarea bibliografiei minime obligatorii.		

Data Completării **Semnătura titularului de curs** **Semnătura titularului de seminar**

28.09.2026 **Lect. Preda Mihaela**

Data avizării în departament

Semnătura Directorului de Departament
Prof. Univ. Dr. Dumitrache Liliana